

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Образовательные технологии  
«Скилбокс (Коробка навыков)»  
Д.Р. Халилов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательных программ среднего профессионального образования —  
программ подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная, очно-заочная  
(на базе основного общего и среднего общего образования)

Москва 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

В рабочую программу воспитания образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (начало подготовки обучающихся - 2024 год) на основании утвержденного Положения о внеучебной и воспитательной работы в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» в 2025 году внесены следующие изменения:

- добавлено направление воспитательной работы «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»;
- скорректированы цели и задачи воспитательной работы;
- скорректированы планируемые личностные результаты и критерии их оценивания.

На основании внесенных изменений также актуализирован Календарный план воспитательной работы по указанным образовательным программам.

Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, преподаватели, иные сотрудники организации

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №

273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Главной целью воспитательной работы в АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого совета;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья, профилактика отклоняющегося поведения и правонарушений;
- Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогического состава, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;
- Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование профессиональной ответственности и идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства важности и принадлежности к профессиональному сообществу);

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.

Воспитательная работа в рамках образовательной программы реализуется по следующим направлениям:

1. «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения», способствующее созданию условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся;

2. «Профессиональный выбор», предусматривающее достижение обучающимися личностных и научных результатов при освоении ими образовательных программ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

3. «Гражданско-правовое и патриотическое сознание», направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

4. «Экологическая культура и здоровье», направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание», обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие толерантности и взаимоуважения.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания:

– осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

– проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.;
- демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
- стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

– демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в профильных мероприятиях по специальности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление мировоззренческих установок и сформированность гражданской позиции;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- участие в волонтерском движении и благотворительных проектах;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, антикоррупционного поведения, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **3.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение**

Нормативное обеспечение воспитательной работы разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной работы, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- положение об организации внеучебной и воспитательной работы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную работу;
- протоколы решений педагогического и студенческого советов, на которых рассматривались вопросы воспитательной работы;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за учебный и/или календарный год.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» в соответствии с Положением о внеучебной и воспитательной работе:

- директор;
- заместитель директора;
- преподаватели;
- иные сотрудники организации (административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал подразделений, привлекаемых к организации воспитательной работы, определяется администрацией АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»).

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

При реализации программы могут использоваться дистанционные технологии и электронное обучение.

АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» располагает образовательной интернет платформой, позволяющей проводить все мероприятия по воспитательной работе согласно календарному плану воспитательной работы и своевременно информировать учащихся о предстоящих мероприятиях, проводимых на уровне Российской Федерации и города Москвы.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. «ОТ «Скилбокс» владеет образовательной интернет-платформой и страницами в социальных сетях для:

- информирования о возможностях для участия обучающихся и их родителей в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки воспитательной работы;
- планирования воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинга воспитательной работы;
- дистанционного взаимодействия всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.